

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

اطلاعات درس	
نام درس: کارآموزی	
تعداد واحد: ۲ واحد عملی	
مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	
پیش نیاز درس: ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی، طراحی و تولید مواد یادگیری الکترونیکی ۱، طراحی و تولید مواد یادگیری الکترونیکی ۲، طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی	
اطلاعات استاد	
نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر مانوش مهربابی	
مرتبه علمی استاد: استادیار	
نام و نام خانوادگی استاد همکار: دکتر ناهید ظریف صنایعی	
مرتبه علمی استاد: دانشیار	
نام و نام خانوادگی استاد همکار: دکتر زهرا کریمیان	
مرتبه علمی استاد: استادیار	
کارشناسان همکار در این درس: خانم مریم فخرزاد، آقای مهندس رستمی	
نحوه ارتباط با مدرس	
پست الکترونیکی مدرس: mehrabi.manoosh@gmail.com	
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: ۲۴ ساعت	
شماره تلفن استاد: ۰۹۱۷۳۰۶۹۸۲۲	
ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری با ارسال پیام کوتاه قبل از تماس	
ساعات و زمان تماس برخط (چت): روزهای شنبه ۸ الی ۱۰	
اهداف درس	
هدف کلی از درس: کسب توانمندی در کاربرست آموخته ها برای ایفای مطلوب وظایف حرفه ای ، شامل مهارت در انجام طراحی و تولید محتوای الکترونیکی، برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی، مدیریت کسب و کار در آموزش های الکترونیکی، مدیریت و رهبری در نظام های آموزش الکترونیکی	
نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی:	
دانشجو در پایان درس می تواند:	
۱- در فرآیند تولید محتوای الکترونیکی مشارکت کند.	
۲- یک پروژه تولید محتوا را از ابتدا تا انتها مدیریت کند.	

۳- بر اساس فرآیند تولید محتوا متن استاندارد تهیه کند.
۴- بر اساس متن تهیه شده صوت مناسب و استاندارد ضبط کند.
۵- بر اساس اصول و استانداردهای آموزشی سناریوی مناسب تدوین کند.
۶- با استفاده از نرم افزار آرتیکولیت استوری لاین محتوای الکترونیکی تولید کند.
۷- بر اساس استانداردهای موجود محتوا را از لحاظ آموزشی و فنی ارزشیابی نماید.
۸- محتوای الکترونیکی ساخته شده را روی سیستم مدیریت یادگیری و سایت دانشکده بارگذاری نماید.
روش ارائه درس
معرفی درس: هدف اصلی هر دوره آموزشی به ویژه در سطوح عالی، این است که مخاطبان مهارت و توانمندی لازم را برای کاربست آموخته ها در عمل و به عبارتی عملکرد حرفه ای مبتنی بر دانش و نظریه علمی برای رفع نیازها و ایفای مؤثر وظایف حرفه ای کسب نمایند. بدیهی است که برای نیل به این توانمندی ها فراهم ساختن فرصت های یادگیری و تمرین در شرایط واقعی از ملزومات دوره های آموزشی است. بر همین اساس و با توجه به نقش هایی که از دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در گرایش طراحی آموزشی می رود، این کارآموزی در نظر گرفته شده است.
نقش مدرس و یادگیرندگان: نقش مدرس در این درس تسهیل کننده یادگیری است و یادگیرندگان بر اساس سرعت خود و از طریق پروژه های تعریف شده به یادگیری می پردازند.
منابع
منابع مورد نیاز: کلیه منابع معرفی شده در دوره کارشناسی ارشد بسته به ضرورت منابعی برای مطالعات بیشتر :
نحوه ارزشیابی
نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو : طراحی متن اولیه ۲ نمره، ضبط صدا ۲ نمره، تدوین سناریو ۳ نمره، ساخت محتوا ۶ نمره، ارزشیابی محتوا ۱ نمره، مدیریت زمان پروژه ۳ نمره، رضایتمندی پرسنل دانشکده در مدت کارآموزی ۳ نمره

جدول ۱: جدول اساتید و دانشجویان

خانم دکتر ظریف صنایعی	خانم جلالی	خانم کمندی
خانم دکتر کریمیان	آقای ساریخانی	
دکتر مهربانی	خانم طهمورثی	

جدول ۲: جدول حضور در جلسات کارآموزی

شماره جلسه	تاریخ	نام جلسه	نام مدرس	روش ارائه (حضور، آفلاین، آنلاین)
۱	۴۰۱/۰۶/۲۹	معرفی درس و پروژه ها و تکالیف و معرفی فرآیند	دکتر مهربانی، دکتر ظریف صناعی، دکتر کریمیان	حضور
۲	۴۰۱/۰۷/۱۲	طراحی متن	دکتر مهربانی	آفلاین
۳	۴۰۱/۰۷/۱۹	طراحی متن	خانم فخرزاد	حضور
۴	۴۰۱/۰۷/۲۶	ضبط صدا	مهندس رستمی	آفلاین
۵	۴۰۱/۰۸/۰۳	ضبط صدا	مهندس رستمی	حضور
۶	۴۰۱/۰۸/۱۰	تدوین سناریو	دکتر مهربانی	آفلاین
۷	۴۰۱/۰۸/۱۷	اصول چندرسانه ای	دکتر ظریف صناعی، دکتر کریمیان	آفلاین
۸	۴۰۱/۰۸/۲۴	تدوین سناریو	دکتر مهربانی	حضور
۹	۴۰۱/۰۹/۰۱	ساخت محتوا	خانم فخرزاد	حضور
۱۰	۴۰۱/۰۹/۰۸	ساخت محتوا		
۱۱	۴۰۱/۰۹/۱۵	ساخت محتوا		
۱۲	۴۰۱/۰۹/۲۲	ساخت محتوا		
۱۳	۴۰۱/۰۹/۲۹	ساخت محتوا		
۱۴	۴۰۱/۱۰/۱۳	ارزشیابی محتوا	دکتر مهربانی	آفلاین
۱۵	۴۰۱/۱۰/۲۰	ارزشیابی محتوا	دکتر مهربانی	حضور